

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

SERVICIO: HOGARES COMUNITARIOS

TRANSITO ARMONICO A LA EDUCACIÓN FORMAL 2026

PARTICIPANTE

Nombre y apellidos: LYA CELESTE QUINAYAS MOTTA

Numero de documento de identidad: 1.084.902.183

Dirección: OPORAPA-HUILA

Barrio- vereda: EL CARMEN OPORAPA

Teléfonos de contactos: 3143983194-3232468007

EPS: COOSALUD SUBSIDIADO

Padre:
Nombre y apellidos: ANDRES FELIPE QUINAYAS PEÑA

Madre:

Nombre y apellidos: ANDRY YULIANA MOTTA HERNANDEZ

Acudiente (en caso que sea diferente al padre o a la madre)

Nombre y apellidos:

Parentesco:

Crecimiento y desarrollo al día: SI__X__ NO____

Esquema de vacunación al día: SI_X___ NO____

Cuenta con Discapacidad: SI____ NO__X__

Nota: en caso de que marque SI, presentar soporte e indicar el tipo.

Tipo de
Discapacidad_____

DEJAMOS HUELLAS DE AMOR EN CADA VIDA

Powered by CamScanner

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	LYA CELESTE QUINAYAS MOTTA
Documento y N° de Identidad	1084902183
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR UDS: LOS CUCHISCUCHIS

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Lya celeste es una niña alegre, expresiva y muy afectuosa. Disfruta compartir lo que piensa, observa o siente, y suele contar historias al oído, lo que muestra confianza y cercanía con quienes lo rodean. Se relaciona de manera positiva con otros niños y con su familia; participa en juegos grupales, propone actividades y colabora en la organización de juegos de roles.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Lya celeste no se lastima a propósito además reconoce lo que puede hacer y expresa con seguridad sus capacidades y límites. Identifica sus emociones y las manifiesta en diferentes situaciones, aunque en ocasiones necesita acompañamiento para manejarlas.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Lya celeste explora su entorno con creatividad y curiosidad. Cualquier objeto puede convertirse en un elemento para inventar juegos o historias. Reconoce formas, colores, tamaños, números y diferencias entre objetos como botellas, vasos, maletas o bolsas.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

La niña afronta la transición con entusiasmo, mostrando interés por las actividades relacionadas con la escuela. Se comunica adecuadamente para su edad, escucha con atención a los demás. Interactúa armónicamente con otros niños, participando sin dificultades. Demuestra independencia en su autocuidado en varios aspectos. Sigue rutinas y normas básicas en el hogar lo cual indica que esta lista para su tránsito a la educación formal

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La niña gestiona sus emociones de forma adecuada y pide ayuda cuando lo necesita. Logra realizar actividades con mayor autonomía. Su familia demuestra interés por su proceso. En convivencia, se integra de manera armoniosa.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La participante con peso adecuado para la talla presenta una contextura armónica, con proporciones corporales acordes a su edad. Su apariencia refleja un crecimiento equilibrado y

Powered by CamScanner

una composición corporal saludable. Se observa activa, con buena postura y movilidad adecuada. En el entorno participa con normalidad en actividades físicas, recreativas y académicas. No evidencia cansancio excesivo ni limitaciones en su rutina. Su desempeño diario se desarrolla de manera favorable

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

- Puede mostrarse demasiado confiado y acercarse mucho al hablar al oído, invadiendo el espacio personal de otros niños.
- Puede distraerse con facilidad por su alta curiosidad y preguntas constantes.

Realizó: *JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS- madre comunitaria-HCB LOS CUCHISCUCHIS*
Revisó: JENNY CAROLINA PASAJE SAAVEDRA *Coordinadora - Corhuellas*

Powered by CamScanner

Pitalito Huila diciembre 2025

Señora:
KARLA ARTUNDUAGA
Docente Institución Educativa EL CARMEN
Sede EL CARMEN

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que la niña **LYA CELESTE QUINAYAS MOTTA** identificado con Registro Civil Nº 1.084.902.183 participó en el programa de Educación Inicial en Hogar, modalidad familiar y comunitaria del ICBF, durante la vigencia 2025. Recibiendo atención integral y acompañamiento para fortalecer todas y cada una de sus dimensiones, a través de las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del juego, promoviendo experiencias de cuidado y crianza, para con ello garantizar sus derechos, todo esto enmarcados en la política de estado: de Cero a Siempre, Ley 1804.

El objetivo de la presente es poner en conocimiento que el niño ha culminado su proceso en el programa de ICBF y se encuentra listo para dar inicio a su educación formal en su institución. Agradecemos la apertura y disposición para apoyar esta transición fundamental.

Presentamos una carpeta en físico en la cual se encuentra detalladamente los diferentes avances vividos por el niño, para dar continuidad a sus procesos de formación en pro de su atención integral y la garantía de sus derechos.

La cual contiene:

1. Carta a la maestra (o)
2. Portada
3. Informe detallado de las acciones que se desarrollaron durante la prestación del servicio (anexo 1)
4. Copia de la Hoja de respuestas e informe cuantitativo final, de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R).
5. Copia de la *última socialización a la familia del seguimiento al desarrollo de los niños.*

Agradecemos su atención prestada.

Atentamente,

JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS
Madre comunitaria/maestra
Modalidad Familiar y comunitaria - ICBF
Contacto: 3135481224

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad Oporapa

Nombre completo de la niña o niño Lya celeste Quinayas Motta

Fecha de nacimiento 24 01 2021 **N° Documento de Identidad** 1084 902 183.

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 05 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

La niña se encuentra en perfil de desarrollo esperado porque cumple con los procesos y subprocesos fundamentales del rango de su edad, ya que la niña utiliza elementos como pelota, bastones, inicio utilizando fuerza y dirección, etc.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 06 2025.

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Lya se encuentra en perfil de desarrollo esperado, ya que cumple con los procesos y subprocesos fundamentales a su edad, por grupo no se lastima a propósito y explica de manera detallada porque hizo algo.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de resgistro cualitativo 05 14 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Lya prefiere a su grupo familiar o recuerdos actividades que le gustan es muy inteligente, alta - corre y no se lastima a propósito.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°452		
Hora: *4:00PM*	**Fecha:** *26/11/2025*	
Lugar:	*HCB LOS CUCHISCUCHIS*	
Dependencia que Convoca:	*CORHUELLAS*	
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION*	
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia la escala de valoración aplicada a los niños y niñas del Hogar Comunitario, con el propósito de garantizar su comprensión, apropiación y participación activa en el seguimiento del desarrollo y bienestar de sus hijos.*	

Agenda:

1. SALUDO.
2. SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.
3. DECISIONES.

DESARROLLO:

1. **SALUDO**

   La reunión dio inicio con el agradecimiento a los padres de familia por su asistencia y participación en las actividades del Hogar Comunitario.

2. **SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.**

   Durante la reunión, se dio inicio con la presentación de los objetivos del encuentro y la importancia de la participación activa de los padres de familia en los procesos formativos de los niños y niñas del Hogar Comunitario.

   Seguidamente, se procedió a la socialización de la escala de valoración, explicando cada uno de sus componentes, criterios y dimensiones de evaluación. Se detalló la manera en que esta herramienta permite identificar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en el desarrollo integral de los niños y niñas.

   Se brindaron orientaciones claras para que los padres puedan acompañar desde el hogar los procesos de crecimiento, aprendizaje y hábitos de sus hijos, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia y Hogar Comunitario.

   Durante el espacio de diálogo, los padres de familia expresaron sus dudas y comentarios, los cuales fueron atendidos y aclarados oportunamente. Se destacó la disposición de las familias para continuar apoyando las actividades y lineamientos establecidos.

Powered by CamScanner

3. DECISIONES

- ✓ Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.
- ✓ La madre comunitaria realizará seguimiento mensual a los avances observados y comunicará oportunamente cualquier situación que requiera atención especial.
- ✓ Se establece mantener espacios de socialización y retroalimentación con los padres de familia cuando se realicen nuevas valoraciones o ajustes en los procesos pedagógicos.
- ✓ Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos (reuniones, bitácora, celular)

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*
Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jeidy Yurley Muñoz Rojas	Madre comunitaria	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS		

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Socialización Estado de Vulneración — FECHA: 26/11/2025

HORA INICIAL: 4:00 pm — HORA FINAL: 6:00pm — LUGAR: HCB

DEPENDENCIA LIDER: M. C.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION: PLANTA	TIPO DE VINCULACION: CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Fenanda Ortega	1[illegible]944[illegible]	Madre	Corhella					3[illegible]4176[illegible]		Jenifer
2	Yenny Karina	[illegible]	madre	corhella					3115266[illegible]		Yenny
3	Norangela [illegible]	1084[illegible]	Madre	corhuella					3138683[illegible]		Norangela
4	Maria Leidy Muñoz	1[illegible] 96314	Madre	corhuella					3125829[illegible]		Leidy
5	Norma constanza	[illegible]	madre	corhuella					3151[illegible]		Norma
6	Maria Isabel Chaverra	[illegible] 43216	madre	Corhella					3232[illegible]		M Chaverra
7	Aurelia Ulloa V.	1084489 7113	Madre	Corhella					320956 5486		Aurelia V.
8	Karin Velez	1[illegible] 725	Madre	corhella					3[illegible]		Karin V
9	Andi Juliana M	1004499[illegible] 68	Madre	corhella					3143[illegible]		Andi M
10	ANGIE PAOLA G.	1[illegible]	Madre	CORHUELA					3143[illegible]		ANGIE G.
11	Leidy Yuliana G	1[illegible]	Madre	Corhella					3102[illegible]		Leidy G.
12	KAREN SOFIA V.	1[illegible] 725	Madre	corhella					320[illegible]		Karen V
13	Ellena Bran V.	1[illegible]	Madre	corhuella					3107[illegible]		[illegible]
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

¡Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner